

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021"  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

**Informacje dotyczące ucznia:**

**Imię i nazwisko ucznia:**

**Adres zamieszkania:**

**Nr telefonu do kontaktu:**

**Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:**

**Imię i nazwisko:**

**Nazwa szkoły:**

**Nr telefonu szkoły:**

**Uzdolnienia i zainteresowania - krótka charakterystyka ucznia:**

**Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów kluczowych:**

*Proszę o wskazanie wybranych przedmiotów kluczowych  
(jednego, dwóch lub trzech) --->  
/lista rozwijana/*


Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku rozwoju umiejętności z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom <sup>3</sup> /lista rozwijana/

Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku rozwoju umiejętności z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom <sup>3</sup> /lista rozwijana/
Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku rozwoju umiejętności z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom <sup>3</sup> /lista rozwijana/
<p><sup>1</sup> Do każdego wybranego przedmiotu kluczowego należy wybrać z listy rozwijanej lub wpisać własne - co najmniej jedno - szczegółowe działanie, które uczeń planuje podjąć, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności w tym przedmiocie.</p> <p><sup>2</sup> Do planowanych, w ramach jednego, wybranego przedmiotu, działań - należy wybrać co najmniej jedną kompetencję kluczową, którą uczeń będzie pogłębiał - lista rozwijana.</p> <p><sup>3</sup> Do każdej kompetencji kluczowej należy wskazać jakie szczegółowe rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom - lista rozwijana.</p>		

## Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego

Zobowiązuję się do realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego/indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego przez moje dziecko, we współpracy z opiekunem dydaktycznym.

Oświadczam, że jeśli otrzymam/ moje dziecko otrzyma stypendium, zostanie ono przeznaczony na wydatki\*:

- zgodny z celem edukacyjnym - rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów, określonych w indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego (IPRE);
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności;
- w kwocie nie mniejszej niż 3900,00 zł, dotyczące roku szkolnego, na który będzie przyznane stypendium - już poniesione i planowane do poniesienia;
- uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/ moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego;
  
- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 1950,00 zł:
  - a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e- learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
  - b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
  - c) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego, subskrypcji platform edukacyjnych,
  - d) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci;
  
- mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 1950,00 zł:
  - a) koszty instalacji i korzystania z Internetu,
  - b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
  - c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
  - d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
  - e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

\* W przypadku otrzymania stypendium uczeń zobowiązany jest do złożenia sprawozdania semestralnego (w terminie do 12 lutego 2021 roku) oraz sprawozdania końcowego (do dnia 30 czerwca 2021 roku) z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego. W sprawozdaniu semestralnym należy wskazać wszystkie poniesione i planowane wydatki dot. całego roku szkolnego, na pełną kwotę otrzymanego stypendium, tj. 3900,00 zł, mieszczące się w katalogu wydatków możliwych do poniesienia. W sprawozdaniu końcowym należy wskazać faktyczne wydatki, jakie zostały poniesione w ramach otrzymanego stypendium. Dokumentów poświadczających poniesienie powyższych wydatków nie dołącza się do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

.....  
miejsowość, data

.....  
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego