

**Sprawozdanie z Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia  
w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2023-2024"  
realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE  
ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla  
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



<b>Okres za jaki składane jest sprawozdanie:</b>	
--	--

<b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	

<b>II. Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:</b>	
Imię i nazwisko:	
Nr telefonu do kontaktu:	
E-mail:	

<b>III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny, na który zostało przyznane stypendium – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· należy wybrać jedną kompetencję → do kompetencji działania i rezultaty oraz co najmniej jeden przedmiot → do przedmiotu działania i rezultaty, w oparciu o przedłożony wcześniej Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia</li> <li>· cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym, na który zostało przyznane stypendium</li> <li>· obligatoryjnie, uczeń wraz z opiekunem dydaktycznym powinien przygotować jedną ze wskazanych form podsumowania realizacji celu edukacyjnego i przedłożyć ją jako załącznik razem ze sprawozdaniem semestralnym lub końcowym</li> <li>· dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportu dotyczącego realizowanych zadań</li> </ul>

**III-1 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako podniesienie kompetencji osobistych – rozwijanie swoich talentów i umiejętności (m. in. komunikatywności, umiejętności pracy w zespole, organizowania sobie czasu, umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania wyzwań i pokonywania barier, odporności na stres, kreatywności i innowacyjności). Należy wpisać jedną kompetencję, tj. rozwijany talent, umiejętność, np. taniec, sztuki walki, pływanie, projektowanie graficzne, itp.:**

**poprzez:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji

pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych

pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej

pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym

pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych

pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat

inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:

**Czego rezultatem będzie/jest:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia

podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania

podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem

wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny

pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia

podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie

podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki/muzyki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe

podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki

podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.

inne działania rozwijające wybraną kompetencje, (należy wskazać jakie):

**III-2 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:**

poprzez:

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru  
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
- udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
- udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
- udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
- pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
- pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu

inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):

**Czego rezultatem będzie/jest:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru  
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
- uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
- podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
- podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
- pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
- podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
- podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
- podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
- podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
- podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
- prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.

inny rezultat (wpisz jaki):

**Obligatoryjnie należy podsumować wraz z opiekunem dydaktycznym realizację celu edukacyjnego w jednej z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- prezentacji multimedialnej
- pracy pisemnej
- filmu edukacyjnego
- relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
- gry edukacyjnej
- programu komputerowego

#### IV. Wydatki związane z realizacją działań określonych w IPRE

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.

Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

##### *Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:*

- koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji

- zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych

- multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego

- sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych

- wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych

- narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

- opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych

##### *Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:*

- podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki

- opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę

- przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego

