

**Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]
w ramach projektu "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2023-2024"
realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.3 KSZTAŁCENIE
OGÓLNE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



I. Informacje dotyczące ucznia:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	

II. Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:	
Imię i nazwisko:	
Nr telefonu do kontaktu:	
E-mail:	

III. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia poniżej proszę wskazać bariery dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
	koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny
	utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności
	brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku
	brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych
	stan zdrowia
	inne (poniżej wpisz jakie):

IV. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny, na który zostało przyznane stypendium – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu	
	<ul style="list-style-type: none"> · należy wskazać jedną kompetencję oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego · cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym, na który zostanie przyznane stypendium · obligatoryjnie, uczeń wraz z opiekunem dydaktycznym powinien przygotować jedną ze wskazanych form podsumowania realizacji celu edukacyjnego i przedłożyć ją jako załącznik razem ze sprawozdaniem semestralnym lub końcowym · dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportu dotyczącego realizowanych zadań

IV-1 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako podniesienie kompetencji osobistych – rozwijanie swoich talentów i umiejętności (m. in. komunikatywności, umiejętności pracy w zespole, organizowania sobie czasu, umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania wyzwań i pokonywania barier, odporności na stres, kreatywności i innowacyjności). Należy wpisać jedną kompetencję, tj. rozwijany talent, umiejętność, np. taniec, sztuki walki, pływanie, projektowanie graficzne, itp.:

poprzez:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji

pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych

pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej

pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym

pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych

pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat

inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:

Czego rezultatem będzie/jest:

poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia

podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania

podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem

wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny

pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia

podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie

podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki/muzyki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe

podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki

podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.

inne działania rozwijające wybraną kompetencje, (należy wskazać jakie):

IV-2 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:

poprzez:

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
- udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
- udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
- udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
- pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
- pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu

inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):

Czego rezultatem będzie/jest:

**poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
- uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
- podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
- podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
- pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
- podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
- podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
- podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
- podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
- podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
- prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.

inny rezultat (wpisz jaki):

**Obligatoryjnie należy podsumować wraz z opiekunem dydaktycznym realizację celu edukacyjnego w
jednej z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- prezentacji multimedialnej
- pracy pisemnej
- filmu edukacyjnego
- relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
- gry edukacyjnej
- programu komputerowego

V. Wydatki związane z realizacją działań określonych w IPRE

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.

Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:

- koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji
- zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych
- multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego
- sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych
- wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych
- narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
- opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych

Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:

- podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki
- opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę
- przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego

VI. Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego:

Zobowiązuję się do realizacji przeze mnie/przez moje dziecko IPRE, we współpracy z opiekunem dydaktycznym.

Oświadczam, że jeśli otrzymam/ moje dziecko otrzyma stypendium, zostanie ono przeznaczony na:

- sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego oraz pozostałych wydatków związanych z pobieraniem nauki;
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności w kwocie nie mniejszej niż 6000,00 zł;
- wydatki uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/ moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Przyjmuję do wiadomości, iż sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

.....
miejsce, data

.....
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

