

Sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2018-2019"
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Okres za jaki składane jest sprawozdanie:

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Nr wniosku:

Adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu:

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły, w której uczeń kontynuuje naukę:

Nr telefonu do szkoły:

Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów wybranych w IPRE:

Proszę o wskazanie wybranych przedmiotów --->
(lista rozwijana)

- 1) Do każdego wybranego przedmiotu należy wskazać działania, które uczeń faktycznie podjął/podejmuje aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności we wskazanym przedmiocie. Działania powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana działań, to nie powinno być ich mniej niż wcześniej zaplanowano.
- 2) Do podjętych działań należy wskazać rozwijane kompetencje kluczowe - lista rozwijana. Rozwijane kompetencje powinny być tożsame z wcześniej zaplanowanymi.
- 3) W ramach kompetencji kluczowych, należy wskazać jaka wiedza, umiejętności i postawy są rozwijane/były rozwijane dzięki realizowanym/zrealizowanym działaniom - lista rozwijana. Umiejętności powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana umiejętności, to nie powinno być ich mniej niż to wcześniej zaplanowano.

Działania, które uczeń podjął w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE z przedmiotu:	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/	

Działania, które uczeń podjął w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE z przedmiotu:	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/

Poniesione wydatki związane z realizacją działań ukierunkowanych na osiągnięcie założonego celu.

1) Stypendium musi **być** wydatkowane z zachowaniem zasad **celowości, efektywności i gospodarności**, na wskazany cel edukacyjny **według poniżej** wskazanych grup **wydatków**. **Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.**

2) Grupy wydatków możliwych do poniesienia w ramach otrzymywanego stypendium:

● **mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego:**

- a) uczestnictwo w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych, wyjazdach edukacyjnych,
- b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora graficznego,
- c) wyposażenie własnej pracowni, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny,
- d) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego,
- e) koszty transportu ponoszone przez ucznia w celu uczestnictwa w: konkursach, turniejach, olimpiadach, wyjazdach edukacyjnych, zajęciach pozaszkolnych;

● **mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 1950,00 zł:**

- a) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, płyt CD/DVD,
- b) koszty instalacji i korzystania z Internetu,
- c) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
- d) przybory szkolne: w tym artykuły piśmiennicze i papiernicze, linijki, farby, plecak, strój gimnastyczny,
- e) opłaty szkolne: dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne,
- f) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych.

3) Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium tj. 3900 zł.

Wydatki zgodne ze wskazanym kierunkiem edukacyjnym	Uzasadnienie poniesienia wydatków pośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Informacja o poniesieniu wydatku	Kwota wydatków

<p>..... data i czytelny podpis opiekuna dydaktycznego</p>		<p>..... czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego</p>		