

Instrukcja przygotowania Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia (IPRE)




Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia jest dokumentem, którego rolą jest wskazanie zainteresowań ucznia, kierunku jego rozwoju oraz działań, jakie podejmie i sfinansuje dzięki otrzymanemu stypendium.

Dokument należy pobrać na swój komputer, wypełnić w arkuszu kalkulacyjnym i zapisać (plik będzie niezbędny do przygotowania dwóch sprawozdań: semestralnego oraz końcowego), następnie wydrukować, podpisać i dołączyć do wniosku o przyznanie stypendium.

W indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia wskazuje się planowany kierunek rozwoju i działania, jakie zostaną podjęte w ramach stypendium. Zaplanowane aktywności będą podstawą do przygotowania sprawozdań z realizacji IPRE: sprawozdania semestralnego i sprawozdania końcowego. Zaplanowane aktywności powinny być realne do osiągnięcia oraz adekwatne do możliwości psychofizycznych ucznia. Na tym etapie należy także zastanowić się nad planowanymi wydatkami. Powinny one być powiązane z działaniami, jakie uczeń będzie podejmował w celu swojego rozwoju.

Na pobranym ze strony internetowej pliku nie wyświetla się nazwa projektu, zostanie to automatycznie uzupełnione po wybraniu z listy rozwijanej typu szkoły.

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia należy wypełniać po kolei, nie pomijając żadnej komórki.

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE] w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"	
realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską	
 Fundusze Europejskie dla Lubelskiego	Dofinansowane przez Unię Europejską 
	
Nr sprawy - wpisz obok ---->	
I. Informacje dotyczące ucznia:	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	

Przykładowy wzór wypełnienia Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia:




Komórka, w której należy wpisać dane ucznia, który ma przyznane stypendium.

W tym miejscu należy wpisać nazwę szkoły, do której w roku szkolnym 2026-2027 uczęszcza uczeń, który ma przyznane stypendium.

Należy wybrać bariery w rozwoju edukacyjnym wybierając odpowiednią opcję: **TAK** lub **NIE** dostępną na niebieskim polu. **Należy zaznaczyć odpowiednio wszystkie pola.**

**Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]
w ramach projektu "Lubelska kuźnia talentów 2026-2027"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.4 KSZTAŁCENIE
ZAWODOWE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla
Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**


Fundusze Europejskie dla Lubelskiego
Dofinansowane przez Unię Europejską



Nr sprawy - wpisz obok ---->	
I. Informacje dotyczące ucznia:	
Imię i nazwisko:	Jan Kowalski
Adres zamieszkania:	ul. Kolorowa 1/2; 20-629 Lublin
Nr telefonu do kontaktu:	666 999 333
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	Technikum
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	Technikum nr XXI w Lublinie
II. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia	
poniżej proszę wskazać bariery dokonując wyboru	
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny	0
utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności	0
brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku	0
brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych	0
stan zdrowia	0
inne (poniżej wpisz jakie):	0

Miejsce, w którym należy wybrać typ szkoły, do jakiej w roku szkolnym 2026-2027 uczęszcza uczeń, który ma przyznane stypendium.

W przypadku wystąpienia barier innych niż wymienione w IPRE, należy wpisać faktycznie występujące.

W polach o kolorze niebieskim należy zaznaczyć opcję **TAK** gdy planujemy podjąć dane działanie w celu rozwijania posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich. **NIE** zaznaczmy, gdy działanie nie zostanie podjęte. **Wszystkie pola powinny być wybrane.**

We wszystkich komórkach zaznaczamy odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2026-2027 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu

- należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego
- cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2026-2027
- na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym
- dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportów dotyczących realizowanych zadań

III-1. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, komunikacji, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium

gra w piłkę nożną

poprzez:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru

[na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

- udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji
- pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych
- pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej
- pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym
- pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych
- pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat
- inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:

Uwaga: istnieje możliwość wpisania własnego działania. W tym celu należy wybrać **TAK** w komórce **inne działania rozwijające wybrane kompetencje,- poniżej wpisujemy jakie.**

Zasadniczą częścią IPRE jest wskazanie kompetencji, jakie uczeń będzie mógł rozwinąć dzięki otrzymanemu środkom. **Uczeń musi wpisać jedną kompetencję.**

Czego rezultatem będzie/jest:
poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru
[na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania
podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem
wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny
pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia
podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie
podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe
podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki
podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):

Należy wybrać **minimum jeden rezultat** do wybranych uprzednio działań. Tak jak poprzednio, wyboru dokonujemy poprzez zaznaczenie opcji **TAK** lub **NIE**. **Wszystkie komórki powinny zostać odpowiednio zaznaczone.**

We wszystkich komórkach zaznaczamy odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

Istnieje możliwość wpisania własnych rezultatów w ostatniej komórce, którą można edytować.

III-2. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:

sport, angielski, biologia

poprzez:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

- | |
|--|
| uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych) |
| udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych |
| udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej) |
| udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych |
| pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp. |
| pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu |
| inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie): |

Należy wpisać **minimum jeden i maksymalnie trzy przedmioty**, z którego uczeń chce się rozwijać w roku szkolnym 2026-2027.

Należy wybrać **minimum jedno działanie** do wskazanego powyżej przedmiotu/przedmiotów. Tak jak poprzednio, z niebieskiego pola wybieramy odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

Uwaga: istnieje możliwość wpisania własnego działania. W tym celu należy wybrać **TAK** w komórce: **inne działania rozwijające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, poniżej wpisujemy jakie.**

Czego rezultatem będzie/jest:

poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru

[na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

<input type="checkbox"/>	uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
<input type="checkbox"/>	uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
<input type="checkbox"/>	uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
<input type="checkbox"/>	podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
<input type="checkbox"/>	podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
<input type="checkbox"/>	pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
<input type="checkbox"/>	podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
<input type="checkbox"/>	podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
<input type="checkbox"/>	podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
<input type="checkbox"/>	podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
<input type="checkbox"/>	podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
<input type="checkbox"/>	prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.
<input type="checkbox"/>	inny rezultat (wpisz jaki):
<input type="checkbox"/>	

Należy wybrać **minimum jeden rezultat** do wybranych uprzednio działań. Tak jak poprzednio, wyboru dokonujemy poprzez zaznaczenie opcji **TAK** lub **NIE**. **Wszystkie komórki powinny zostać odpowiednio zaznaczone.**

Należy wskazać, w jaki sposób zostanie podsumowana realizacja celu edukacyjnego ucznia. Proszę wybrać **jedną z zaproponowanych form**, wybierając odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:

- prezentacji multimedialnej
- pracy pisemnej
- filmu edukacyjnego
- relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
- gry edukacyjnej
- programu komputerowego

W tej części dokumentu znajduje się katalog wydatków możliwych do poniesienia w ramach stypendium. Należy się z nim zapoznać i zaplanować, na co uczeń przeznaczy otrzymane stypendium.

Poprzez wybór opcji **TAK** lub **NIE** należy wskazać **planowane wydatki**, na które zostanie przeznaczone stypendium.

IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE	
Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.	
Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.	
Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.	
Finansowanie ze środków stypendiów zakupu urządzeń mobilnych w kwocie powyżej 1/5 wysokości przyznanego stypendium jest niedozwolone.	
Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:	
poniżej proszę wskazać co najmniej jedną grupę wydatków dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:	
-	koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji
-	zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych
-	multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego
-	sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego, wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych
-	wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych
-	narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
-	opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych
Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:	
-	podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki
-	opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę
-	przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego

Druga część katalogu wydatków dotyczy zakupów, których łączna wartość nie może przekroczyć 3000 zł, czyli 50% otrzymanego stypendium.

Oświadczenie dotyczące Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia – należy się z nim zapoznać i zaakceptować.

V. Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego:

Zobowiązuję się do realizacji przeze mnie/przez moje dziecko IPRE.

Oświadczam, że stypendium zostanie przeznaczone na:

- sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego oraz pozostałych wydatków związanych z pobieraniem nauki;
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności w kwocie nie mniejszej niż 6000,00 zł;
- wydatki uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/ moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Przyjmuję do wiadomości, iż sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

.....
miejsowość, data

.....
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

Ostatnią częścią dokumentu jest miejsce na wpisanie miejscowości, daty oraz złożenie podpisu pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego.