

## Instrukcja przygotowania Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia (IPRE)

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia jest dokumentem, którego rolą jest wskazanie zainteresowań ucznia, kierunku jego rozwoju oraz działań, jakie podejmie i sfinansuje dzięki otrzymanemu stypendium.

**Dokument należy pobrać na swój komputer, wypełnić w arkuszu kalkulacyjnym i zapisać (plik będzie niezbędny do przygotowania dwóch sprawozdań: semestralnego oraz końcowego), następnie wydrukować, podpisać i dołączyć do wniosku o przyznanie stypendium.**

W indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia wskazuje się planowany kierunek rozwoju i działania, jakie zostaną podjęte w ramach stypendium. Zaplanowane aktywności będą podstawą do przygotowania sprawozdań z realizacji IPRE: sprawozdania semestralnego i sprawozdania końcowego. Zaplanowane aktywności powinny być realne do osiągnięcia oraz adekwatne do możliwości psychofizycznych ucznia. Na tym etapie należy także zastanowić się nad planowanymi wydatkami. Powinny one być powiązane z działaniami, jakie uczeń będzie podejmował w celu swojego rozwoju.

Na pobranym ze strony internetowej pliku nie wyświetla się nazwa projektu, zostanie to automatycznie uzupełnione po wybraniu z listy rozwijanej typu szkoły.

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia należy wypełniać po kolei, nie pomijając żadnej komórki.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]</b><br><b>w ramach projektu "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2026-2027"</b><br><b>realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.3 KSZTAŁCENIE</b><br><b>OGÓLNE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego</b><br><b>2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską</b> |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fundusze Europejskie<br>dla Lubelskiego                                               |
| Dofinansowane przez<br>Unię Europejską                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>Nr sprawy - wpisz obok ----&gt;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| <b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| Imię i nazwisko:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Adres zamieszkania:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| Nr telefonu do kontaktu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| Typ szkoły (lista rozwijana ----->):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |

## Przykładowy wzór wypełnienia Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia:

Miejsce, w którym należy wybrać typ szkoły, do jakiej w roku szkolnym 2026- 2027 uczęszcza uczeń, który ma przyznane stypendium.

W tym miejscu należy wpisać nazwę szkoły, do której w roku szkolnym 2026-2027 uczęszcza uczeń, który ma przyznane stypendium.

Należy wybrać bariery w rozwoju edukacyjnym wybierając odpowiednią opcję: **TAK** lub **NIE** dostępną na niebieskim polu. **Należy zaznaczyć odpowiednio wszystkie pola.**

**Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]  
w ramach projektu "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2026-2027"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania 10.3 KSZTAŁCENIE  
OGÓLNE, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego  
2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



lubelskie  
*Smakuj życie!*

|                                          |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nr sprawy - wpisz obok ----&gt;</b>   |                                 |
| <b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>   |                                 |
| Imię i nazwisko:                         | Jan Kowalski                    |
| Adres zamieszkania:                      | ul. Kolorowa 1/2; 20-629 Lublin |
| Nr telefonu do kontaktu:                 | 666 999 333                     |
| Typ szkoły (lista rozwijana ----->):     | liceum ogólnokształcące         |
| Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy: | XI LO w Lublinie                |

Komórka, w której należy wpisać dane ucznia, który ma przyznane stypendium.

### II. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia

poniżej proszę wskazać bariery dokonując wyboru

[na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

|  |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny                                        |
|  | utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności |
|  | brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku                                                                      |
|  | brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych                                                             |
|  | stan zdrowia                                                                                                           |
|  | inne (poniżej wpisz jakie):                                                                                            |

W przypadku wystąpienia barier innych niż wymienione w IPRE, należy wpisać faktycznie występujące.

Zasadniczą częścią IPRE jest wskazanie kompetencji, jakie uczeń będzie mógł rozwinąć dzięki otrzymanym środkom. **Uczeń musi wpisać jedną kompetencję.**

W polach o kolorze niebieskim należy zaznaczyć opcję **TAK** gdy planujemy podjąć dane działanie w celu rozwijania posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich. **NIE** zaznaczymy, gdy działanie nie zostanie podjęte. **Wszystkie pola powinny być wybrane.**

### III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2026-2027 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu

- należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego
- cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2026-2027
- na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym
- dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportów dotyczących realizowanych zadań

**III-1. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, komunikacji, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium**

gra w piłkę nożną

poprzez:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru

[na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

- |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji |
| pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych                                               |
| pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej                                                                                                                          |
| pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym                                                                                                                                              |
| pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych                                                                                                           |
| pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat                                                                                              |
| inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:                                                                                                                          |

**Uwaga:** istnieje możliwość wpisania własnego działania. W tym celu należy wybrać **TAK** w komórce: **inne działania rozwijające wybrane kompetencje**, poniżej wpisujemy jakie.

Należy wybrać **minimum jeden rezultat** do wybranych uprzednio działań. Tak jak poprzednio, wyboru dokonujemy poprzez zaznaczenie opcji **TAK** lub **NIE**. **Wszystkie komórki powinny zostać odpowiednio zaznaczone.**

We wszystkich komórkach zaznaczamy odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

**Czego rezultatem będzie/jest:**  
poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru  
[na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia                                                                                              |
| podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania                                    |
| podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem                                                                |
| wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny                                                          |
| pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia                                               |
| podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie            |
| podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe |
| podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki                                                        |
| podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.       |
| inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):                                                                      |

Istnieje możliwość wpisania własnych rezultatów w ostatniej komórce, którą można edytować.

Należy wpisać **minimum jeden i maksymalnie trzy przedmioty**, z którego uczeń chce się rozwijać w roku szkolnym 2026-2027.

Należy wybrać **minimum jedno działanie** do wskazanego powyżej przedmiotu/przedmiotów. Tak jak poprzednio, z niebieskiego pola wybieramy odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

**III-2. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:**

sport, angielski, biologia

poprzez:

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
- udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
- udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
- udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
- pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
- pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu
- inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):

**Uwaga:** istnieje możliwość wpisania własnego działania. W tym celu należy wybrać **TAK** w komórce: **inne działania rozwijające wiedzę i kompetencje przedmiotowe**, poniżej wpisujemy jakie.

| Czego rezultatem będzie/jest:                                                                           |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru<br>[na niebieskim polu] TAK lub NIE: |                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie                                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego                                                                         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego                                                                                              |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach                                         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania) |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.                         |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.                                                              |
| <input type="checkbox"/>                                                                                | inny rezultat (wpisz jaki):                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                |                                                                                                                                                              |

Należy wybrać **minimum jeden rezultat** do wybranych uprzednio działań. Tak jak poprzednio, wyboru dokonujemy poprzez zaznaczenie opcji **TAK** lub **NIE**.

**Wszystkie komórki powinny zostać odpowiednio zaznaczone.**

Należy wskazać, w jaki sposób zostanie podsumowana realizacja celu edukacyjnego ucznia. Proszę wybrać **jedną z zaproponowanych form**, wybierając odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] **TAK** lub **NIE**:

prezentacji multimedialnej

pracy pisemnej

filmu edukacyjnego

relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)

gry edukacyjnej

programu komputerowego

Poprzez wybór opcji **TAK** lub **NIE** należy wskazać **planowane wydatki**, na które zostanie przeznaczone stypendium.

W tej części dokumentu znajduje się katalog wydatków możliwych do poniesienia w ramach stypendium. Należy się z nim zapoznać i zaplanować, na co uczeń przeznaczy otrzymane stypendium.

| IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Finansowanie ze środków stypendiów zakupu urządzeń mobilnych w kwocie powyżej 1/5 wysokości przyznanego stypendium jest niedozwolone.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>poniżej proszę wskazać co najmniej jedną grupę wydatków dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego, wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych                                                                                                                                                                                 |
| Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                         | - przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Druga część katalogu wydatków dotyczy zakupów, których łączna wartość nie może przekroczyć 3000 zł, czyli 50% otrzymanego stypendium.

Oświadczenie dotyczące Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia – należy się z nim zapoznać i zaakceptować

### V. Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego:

Zobowiązuję się do realizacji przeze mnie/przez moje dziecko IPRE.

Oświadczam, że stypendium zostanie przeznaczone na:

- sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego oraz pozostałych wydatków związanych z pobieraniem nauki;
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności w kwocie nie mniejszej niż 6000,00 zł;
- wydatki uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Przyjmuję do wiadomości, iż sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

.....  
miejscowość, data

.....  
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

Ostatnią częścią dokumentu jest miejsce na wpisanie miejscowości, daty oraz złożenie podpisu pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego.