

**Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]
w ramach projektu "..... 2025-2026"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania, Priorytetu
X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027,
współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nr sprawy - wpisz obok ---->	
I. Informacje dotyczące ucznia:	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	
II. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia	
poniżej proszę wskazać bariery dokonując wyboru	
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
☐	koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny
☐	utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności
☐	brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku
☐	brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych
☐	stan zdrowia
☐	inne (poniżej wpisz jakie):
III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2025-2026 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu	
· należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego · cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2025-2026 · na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym · dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportów dotyczących realizowanych zadań	

III-1. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, organizacji czasu własnego, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium

poprzez:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

- | | |
|--|---|
| | udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji |
| | pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych |
| | pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej |
| | pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym |
| | pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych |
| | pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat |
| | inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie: |

--	--

Czego rezultatem będzie/jest:

poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

- | | |
|--|--|
| | uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia |
| | podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania |
| | podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem |
| | wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny |
| | pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia |
| | podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie |
| | podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe |
| | podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki |
| | podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp. |

inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):

--	--

III-2. Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:	
	poprzez:
poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
	uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
	udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
	udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
	udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
	pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
	pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu
	inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):
Czego rezultatem będzie/jest:	
poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
	uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
	uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
	uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
	pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
	podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
	podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
	podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
	podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
	podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
	prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.
	inny rezultat (wpisz jaki):
Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w <u>jednej</u> z wybranych form <u>[zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:</u>	
	prezentacji multimedialnej
	pracy pisemnej
	filmu edukacyjnego
	relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
	gry edukacyjnej
	programu komputerowego

IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.

Finansowanie ze środków stypendiów zakupu urządzeń mobilnych w kwocie powyżej 1/5 wysokości przyznanego stypendium jest niedozwolone.

Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedną grupę wydatków dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:

Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:

- | | |
|--|---|
| | - koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji |
| | - zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych |
| | - multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego |
| | - sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego, wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych |
| | - pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych/wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych |
| | - narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy |
| | - opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych |

Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:

- | | |
|--|---|
| | - podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki |
| | - opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę |
| | - przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego |

V. Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego:

Zobowiązuję się do realizacji przeze mnie/przez moje dziecko IPRE.

Oświadczam, że stypendium zostanie przeznaczone na:

- sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego oraz pozostałych wydatków związanych z pobieraniem nauki;
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności w kwocie nie mniejszej niż 6000,00 zł;
- wydatki uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Przyjmuję do wiadomości, iż sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

.....
miejscowość, data

.....
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego