

Sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelska kuźnia talentów 2019-2021"
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Okres za jaki składane jest sprawozdanie:

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Nr sprawy:

Adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu:

Nazwa szkoły, kierunek kształcenia

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu do szkoły:

Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów kluczowych i zawodowych wybranych w IPRE:

pierwszy przedmiot wybrany w IPRE:

drugi przedmiot wybrany w IPRE:

trzeci przedmiot wybrany w IPRE:

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/
Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/
<p>¹ Do każdego wybranego przedmiotu należy wskazać działania, które uczeń faktycznie podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności we wskazanym przedmiocie kluczowym lub zawodowym. Działania powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana działań, to nie powinno być ich mniej niż wcześniej zaplanowano.</p> <p>² Do podjętych działań należy wskazać rozwijane kompetencje kluczowe - lista rozwijana. Rozwijane kompetencje powinny być tożsame z wcześniej zaplanowanymi w IPRE.</p> <p>³ W ramach kompetencji kluczowych, należy wskazać jakie rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy są rozwijane/były rozwijane dzięki realizowanym/zrealizowanym działaniom - lista rozwijana. Rezultaty powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana rezultatów, to nie powinno być ich mniej niż to wcześniej zaplanowano.</p>			

Wydatki związane z realizacją działań ukierunkowanych na rozwój umiejętności ucznia z przedmiotów kluczowych i zawodowych

1) Stypendium musi być wydatkowane z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności, na cel edukacyjny - rozwój umiejętności z wybranych przedmiotów kluczowych i zawodowych, według wskazanych poniżej grup wydatków.

2) Wydatki muszą dotyczyć roku szkolnego, w którym uczeń otrzymuje stypendium.

3) Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

4) Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium tj. 4000 zł.

5) Grupy wydatków możliwych do poniesienia w ramach otrzymywanego stypendium:

• mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych i zawodowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 2000,00 zł:

a) uczestnictwo w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu;

b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora graficznego;

c) wyposażenie pracowni zawodowej, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny;

d) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego, subskrypcje platform edukacyjnych;

e) koszty transportu ponoszone przez ucznia w celu uczestnictwa w konkursach oraz pozostałych zajęciach, o których mowa w lit. a);

• mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 2000,00 zł:

a) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, płyt CD/DVD oraz koszty instalacji i korzystania z Internetu;

b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki oraz przyborów szkolnych;

c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę. dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę;

d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,

e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Poniesione i planowane wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Informacja o poniesieniu wydatku /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

<p>..... data i czytelny podpis opiekuna dydaktycznego</p>		<p>..... czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego</p>		